

## **Эффективное использование оборудования и средств обучения и воспитания**

### **в рамках создания новых мест**

### **в проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

#### *Краткое описание проекта*

Организация-провайдер практики: *муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Комсомольской»*

Направленность программы: *в Учреждении в рамках создания новых мест реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 программы технической направленности и 2 программы социально-гуманитарной направленности.*

Продолжительность программы:

- *Программа «ТехУспех. Новатор» - 1 год обучения;*
- *Программа «Моделирование авиа и судомоделей. АС» - 2 года обучения;*
- *Программа «Юный конструктор» - 1 год обучения;*
- *Программа «Юный техник» - 1 год обучения;*
- *Программа «Телевизионщик» - 2 года обучения;*
- *Программа «Школа ведущих «Дебют» - 2 год обучения.*

Место реализации: *г. Калининград, ул. Комсомольская, дом 3, МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»*

Целевая аудитория: *обучающиеся от 6 до 17 лет*

Всего по программам, открытым в рамках создания новых мест, обучается 180 мальчиков и девочек.

Цели и задачи практики:

**Цель** – создание условий для включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность через использование оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест.

**Задачи:** формирование сознательной мотивации у детей и подростков к проектно-исследовательской деятельности; выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью; создание условий для их личностного и профессионального самоопределения; создание современной материально-технической базы для реализации детских проектов; обеспечение личностно-профессиональной готовности педагогов к опытно-поисковой деятельности по использованию эффективных форм и методов работы с исследовательскими компетенциями школьников.

Приоритетным направлением деятельности в Учреждении является реализация программ технической и социально-гуманитарной направленности. При выборе новых образовательных программ учитывался накопленный опыт,

запрос родителей обучающихся на разноуровневые образовательные программы как для начинающих, так и для обучающихся с высокой мотивацией к обучению. Реализация проекта «Эффективное использование оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в проектно-исследовательской деятельности обучающихся» позволила более активно формировать практические и учебные навыки обучающихся, освоивших начальный и базовый уровень программ технической и социально-гуманитарной направленности, в освоении современных проектно-исследовательских компетенций; использовать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования; способствовать повышению профессионализма педагогических кадров в решении образовательных задач.

Приобретённое в рамках проекта оборудование стало активно использоваться в интегративном образовательном процессе: осуществляется взаимодействие трех коллективов технического творчества: «Техноренок» (программы «Юный конструктор» и «Юный техник»), как начальная ступень; «Моделирование авиа и судомоделей. АС» (базовый уровень) и «ТехУспех. Новатор» (продвинутый уровень). Благодаря данной трехступенчатой модели с использованием оборудования различной степени сложности, от детского конструктора до лазерного станка, обучающиеся разрабатывают и защищают учебные проекты.

Аналогично, взаимодействие налажено и в коллективах социально-гуманитарной направленности: в творческом объединении «Телевизионщик» организована настоящая телестудия, в которой снимаются новости Центра, а ведущими в этих новостях становятся обучающие школы ведущих «Дебют», открытой так же в рамках проекта создания новых мест.

В качестве основной экспертной площадки по итогам реализации детских проектов Учреждением были организованы конкурсы: Городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования детей «ПроектоБУМ - 2021» (70 обучающихся из 9 образовательных учреждений, 4 возрастные категории); Конкурс детско-юношеского творчества «Космоград-2021», посвящённый году науки и технологий (101 обучающийся из 14 образовательных организаций, 58 проектов); I городской конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Город Калининград – город будущего глазами детей» (8 команд, 80 обучающихся, 7 учреждений).

Активное вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность с использованием оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест уже за первый год реализации проекта принесло серьезные результаты. Творческие объединения приняли участие более чем в 30 творческих конкурсах различного уровня, завоевали более 120 призовых мест. В том числе победы во Всероссийском конкурсе начального технического

моделирования и конструирования «Юный техник»; Всероссийском этапе онлайн олимпиады «Солнечная регата»; Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы – интеллектуалы XXI века» с международным участием; Всероссийском конкурсе «Юные техники и изобретатели» и многие другие.

На основе опыта реализации проекта «Эффективное использование оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в проектно-исследовательской деятельности обучающихся»:

- с 2021 года Приказом Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» на базе МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» открыта муниципальная опорная площадка «Формирование исследовательских компетенций обучающихся средствами научно-технического проектирования с использованием ресурсов сетевого взаимодействия»;
- современное оборудование и образовательные программы позволили подросткам сделать осознанный выбор своей профессионально траектории развития (6 выпускников обучаются по профилю образовательной программы);
- реализуемые образовательные программы популярны и востребованы, что подтверждает охват большего количества детей и открытие дополнительных учебных групп по программам;
- педагоги дополнительного образования повысили свою квалификацию в Технопарке Калининградского технического университета и транслируют свой опыт в рамках внутреннего «Университета педагогов», что позволит открыть в будущем учебном году новые образовательные программы.